

INFORMATIVO

NÚCLEO PSICOSSOCIAL



2023

Ações desenvolvidas

SETEMBRO E OUTUBRO

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL
CARNAÍBA
Nossa Terra, no coração da gente.



O QUE É? NÚCLEO PSICOSSOCIAL

No que tange ao atendimento de estudantes com deficiência, o município de Carnaíba conta com o Núcleo Psicossocial da Educação, instalado na Secretaria de Educação, composto por ***Tereza Luz, Thainy Burgo, Edivoneide Andrade e Andreza Rodrigues***. O Núcleo Psicossocial atende **18 (dezoito) escolas da Rede Municipal** e tem como objetivo trabalhar as questões preventivas, bem como acolher alunos com perfil de distorção idade – série, que possuem Laudo Médico, evadidos, retidos, faltosos e indisciplinados, também aqueles que apresentam sinais de violência, negligência, vulnerabilidade e dificuldades de aprendizagem, assegurando ao público supracitado o direito social preconizado na Constituição Federal/1988.

COMO ACONTECE O ACESSO?

⋮ **ACESSO AO NÚCLEO**



O acesso é realizado por meio de **Fichas de Encaminhamento**, sendo estas enviadas pela Equipe Escolar. Este acesso acontece também quando nas visitas de acompanhamento às escolas, o próprio Núcleo identifica a demanda por meio de atendimento a professores e gestores bem como a observação direta dos alunos.

Posteriormente é realizada uma triagem para perceber as necessidades específicas de cada demanda e, após essa análise é realizado um estudo de caso e partir daí, visita domiciliar, e encaminhamentos para os equipamentos de Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar.

O Núcleo Psicossocial mantém contato direto com às escolas, dando feedback acerca dos alunos que estão em acompanhamento.

EQUIPE

NÚCLEO PSICOSSOCIAL

2023



Thainy



Tereza



Edivoneide



Andreza

Introdução

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM DIREITO INEGOCIÁVEL

A Educação Inclusiva é mais do que um ideal; é um direito inegociável que todos os indivíduos devem ter garantido. Trata-se do reconhecimento e respeito pela diversidade, garantindo que cada aluno, independentemente das suas características, tenha acesso pleno às oportunidades educacionais.

Nesse contexto, a Educação Inclusiva vai além de simplesmente integrar alunos com necessidades especiais em salas de aula regulares. Ela implica na criação de ambientes educacionais que atendam às necessidades variadas de todos os estudantes, promovendo a participação ativa, o aprendizado colaborativo e o respeito mútuo.

Garantir a Educação Inclusiva não é apenas um imperativo ético, mas também uma estratégia fundamental para construir sociedades mais equitativas e preparar os alunos para viverem em um mundo diversificado. Quando todos têm a oportunidade de aprender juntos, isso não apenas enriquece a experiência educacional, mas também contribui para a construção de uma cultura de respeito à diferença.

DESTAQUE DO MÊS

Escola Domingos Jacinto



Maria Rita (Deficiência Visual)

**NÃO é sobre a montagem do cubo mágico,
é sobre DAR OPORTUNIDADE!**

DESTAQUE DO MÊS

Escola Domingos Jacinto

No dia (18/10) a Escola Domingos Jacinto, realizou o 3º Campeonato de cubo mágico!

A aluna **Maria Rita, que tem Deficiência visual (cegueira)**, ganhou de presente um cubo adaptado dos professores de Matemática Felipe Barros e Edneide Gomes, assim, a aluna pode participar do campeonato. **Ela, com muita destreza, montou na competição seu cubo mágico em 1 minuto e 2 segundos!**

Gratidão a gestão escolar, aos professores Felipe e Edneide e ao Apoio Pedagógico Andréia Hianny.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA



Cleide Alves

*Gestora do
Complexo Educacional*

Ao falar em **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**, nos remetemos a vários fatores fundamentais que emergem o processo de inclusão nas instituições escolares.

INCLUIR vai além de ensinar números, sílabas, textos, etc. Incluir requer dedicação, amor e compromisso com uma Educação que se propõe universal com a diversidade, fugindo de modelos padronizados, que não respeitam as realidades dos estudantes e de suas famílias e promovem cenários de exclusão, discriminação e evasão, uma vez que as crianças e jovens não são bem aceitos e acolhidos como de fato deveriam.

É de fato a garantia do convívio, o acesso ao mesmo currículo pedagógico e, por fim, a existência de altas expectativas para todos os estudantes.

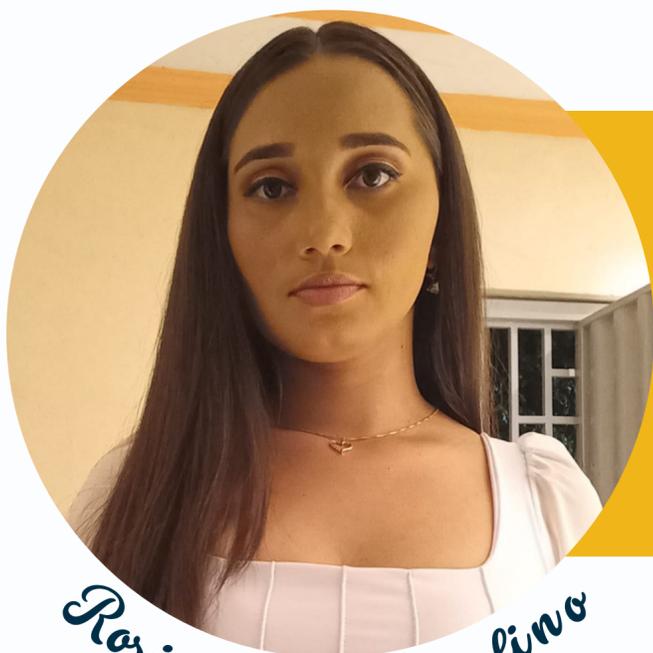
Atualmente contamos com cerca de mais de 30 alunos, com necessidades especiais matriculados no Complexo Educacional. Todos eles participam integralmente das atividades propostas pela escola, realizando de forma ativa e dentro de suas limitações as agendas semanais contextualizadas ao currículo escolar. Pois o fato de um estudante ter uma deficiência não pode servir de desculpa para que ele seja privado do conteúdo na sua íntegra, mesmo que isso envolva flexibilizações ou diversificações de estratégias pedagógicas.

Além disso, pautamos na busca de boas expectativas para todos os alunos, independentemente de suas particularidades, fazendo com que esses participem ativamente dos atendimentos na Sala de AEE com atividades inovadoras, das aulas de natação, quebrando barreiras, nas comemorações escolares, nas realizações dos projetos desenvolvidos pela instituição como sujeitos ativos que são. Uma vez que essa interação é um ingrediente fundamental para que o aluno seja desafiado e possa desenvolver o máximo de seu potencial.

Além disso, fomentamos o processo de desenvolvimento de novas habilidades ainda não conquistadas por esses, quando ingressam na escola. Promovendo parcerias com o Núcleo Psicossocial, famílias e Centro de Reabilitação. Com efeito, tudo isso, consolida um processo contínuo que se mostrou, nas últimas décadas, como o modelo mais adequado e eficiente para a aprendizagem tanto das crianças e adolescentes com deficiência, quanto para os demais estudantes.

APOIOS PEDAGÓGICOS

O que é inclusão?



Rosimere Francelino

"Falar sobre Inclusão é uma coisa, senti-la dentro de si é outra. Inclusão, antes de mais nada, é um sentimento que nos permite enxergar a capacidade interior do próximo dando oportunidade para demonstrá-la. Amália me mostrou o verdadeiro significado de Inclusão e empatia!"

Apoio Pedagógico de **Maria Amália** (3º ano A - Complexo Educacional)

"Inclusão é o olhar e o acolhimento das pessoas como elas realmente são. É entender que os estereótipos e especificidades de cada pessoa, não justificam se devemos ou não acolhê-la, pois todas as pessoas trazem dentro de si uma história, um sentimento, uma lágrima, um sorriso, um algo ESPECIAL. E como bem dito na obra (O Pequeno Príncipe) "Somente vemos bem com o coração, o essencial é invisível aos olhos".

Apoio Pedagógico de **Edgleyson Pereira** (7º ano A - Cônego Luiz)



Luciano Lacerda

"Inclusão é de fato tornar possível, incluir na prática! Quando pensamos na palavra inclusão devemos saber que tornar o indivíduo incluso não é apenas estar no ambiente escolar, mas de fato torná-lo capaz e o mesmo contribuir para que ele se sinta incluído. Desde o momento que uma criança está dentro da sala de aula, ela deve ser incluída no processo de ensino aprendizagem, nem sempre no mesmo nível dos demais colegas, mas no nível que se adequar às suas necessidades."

Apoio Pedagógico de **Maria Eduarda Mendes** (4º ano - Joana Freire)



Tale Milene

AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

SETEMBRO E OUTUBRO/2023

**Atendimentos aos
Profesores**

- 30 atendimentos

Visitas às Escolas

- 25 visitas

**Observação de alunos
em sala**

- 22 alunos

**Participação no Projeto
“Vamos Conversar?”**

- 06 encontros

**Atendimento a
gestores**

- 14 atendimentos

**Atendimento a
coordenadores**

- 11 atendimentos

AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

SETEMBRO E OUTUBRO/2023

Acompanhamento Sala de AEE

- 04 atendimentos

Visitas domiciliares

- 21 visitas

Atendimento aos pais

- 07 atendimentos

Centro de Reabilitação

- 02 reuniões

Apoios Pedagógicos

- Capacitação para 83 Apoios Pedagógicos
- 35 atendimentos (virtual e presencial)

AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS ÀS ESCOLAS

2023

(Acompanhamento, orientações e atualizações de situações de alunos laudados e dos que se encontram em hipótese diagnóstica (HD))



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS ÀS ESCOLAS

2023

(Acompanhamento, orientações e atualizações de situações de alunos laudados e dos que se encontram em hipótese diagnóstica (HD))



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS ÀS ESCOLAS

2023

(Acompanhamento, orientações e atualizações de situações de alunos laudados e dos que se encontram em hipótese diagnóstica (HD))



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS ÀS ESCOLAS

2023

(Acompanhamento, orientações e atualizações de situações de alunos laudados e dos que se encontram em hipótese diagnóstica (HD))



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS ÀS ESCOLAS

2023

(Acompanhamento, orientações e atualizações de situações de alunos laudados e dos que se encontram em hipótese diagnóstica (HD))



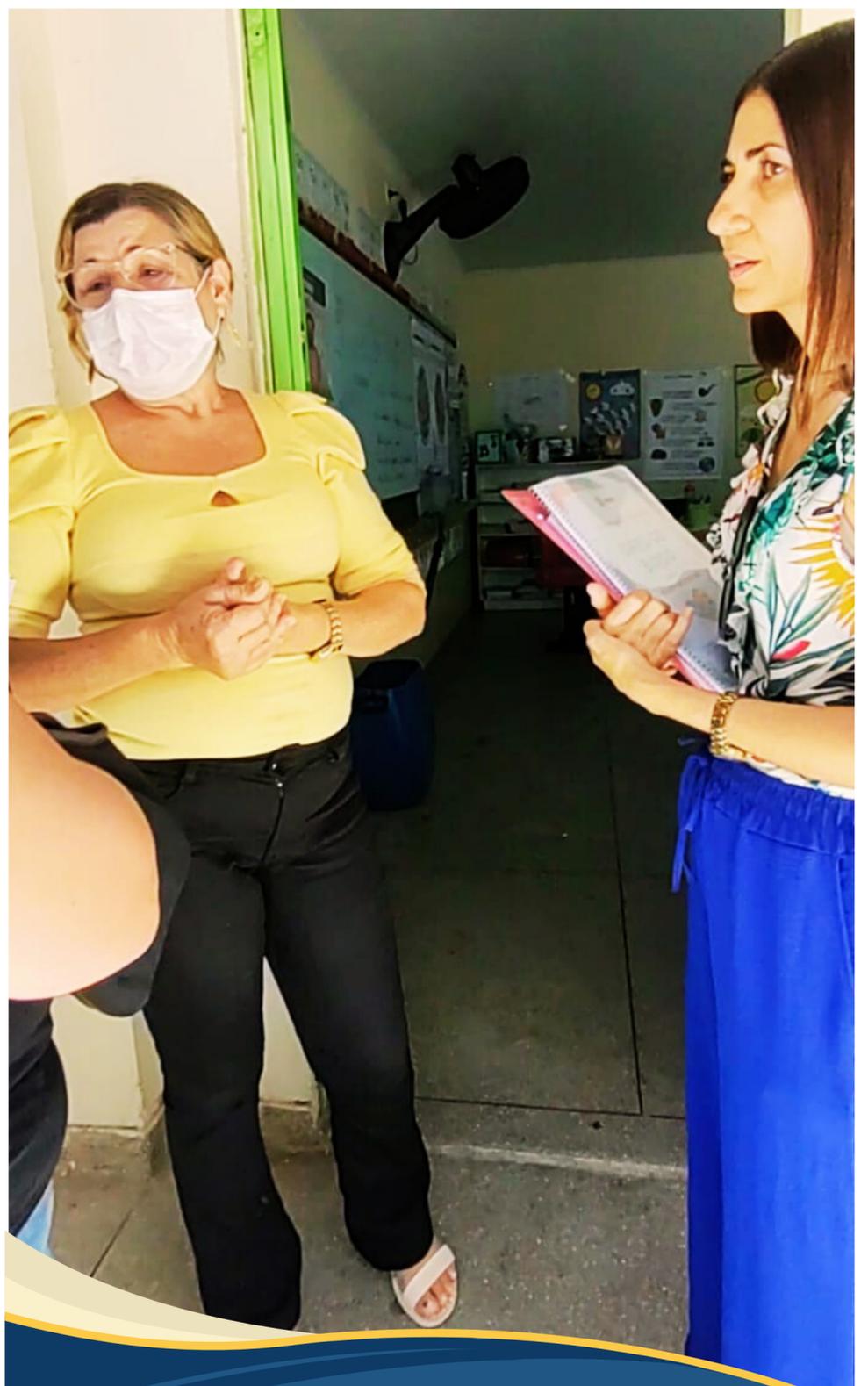
AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS ÀS ESCOLAS

2023

(Acompanhamento, orientações e atualizações de situações de alunos laudados e dos que se encontram em hipótese diagnóstica (HD))



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

SALAS DE AEE

2023

(Acompanhamento, orientações e planejamento de estratégias para alunos atendidos na Sala de AEE)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

CENTRO DE REABILITAÇÃO

2023

(Reuniões para análise e discussão de casos específicos de alunos do município, encaminhados pelo Núcleo para atendimento no Centro de Reabilitação)



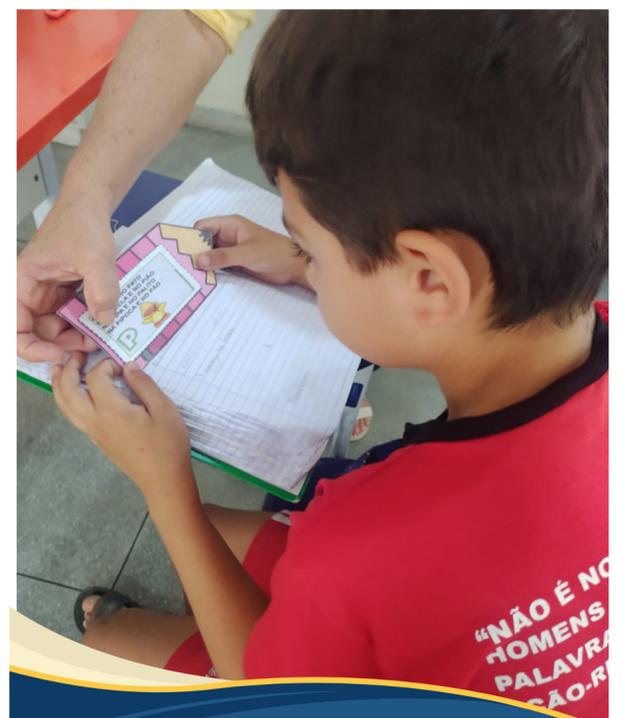
AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

OBSERVAÇÃO DE ALUNOS

2023

(Observação em sala dos alunos que são encaminhados pelos professores e equipe gestora)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

OBSERVAÇÃO DE ALUNOS

2023

(Observação em sala dos alunos que são encaminhados pelos professores e equipe gestora)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

OBSERVAÇÃO DE ALUNOS

2023

(Observação em sala dos alunos que são encaminhados pelos professores e equipe gestora)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

OBSERVAÇÃO DE ALUNOS

2023

(Observação em sala dos alunos que são encaminhados pelos professores e equipe gestora)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

OBSERVAÇÃO DE ALUNOS

2023

(Observação em sala dos alunos que são encaminhados pelos professores e equipe gestora)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

VISITAS DOMICILIARES

2023

(A Assistente Social oferece suporte aos nossos alunos em situação de vulnerabilidade, visitando-os e orientando seus familiares)



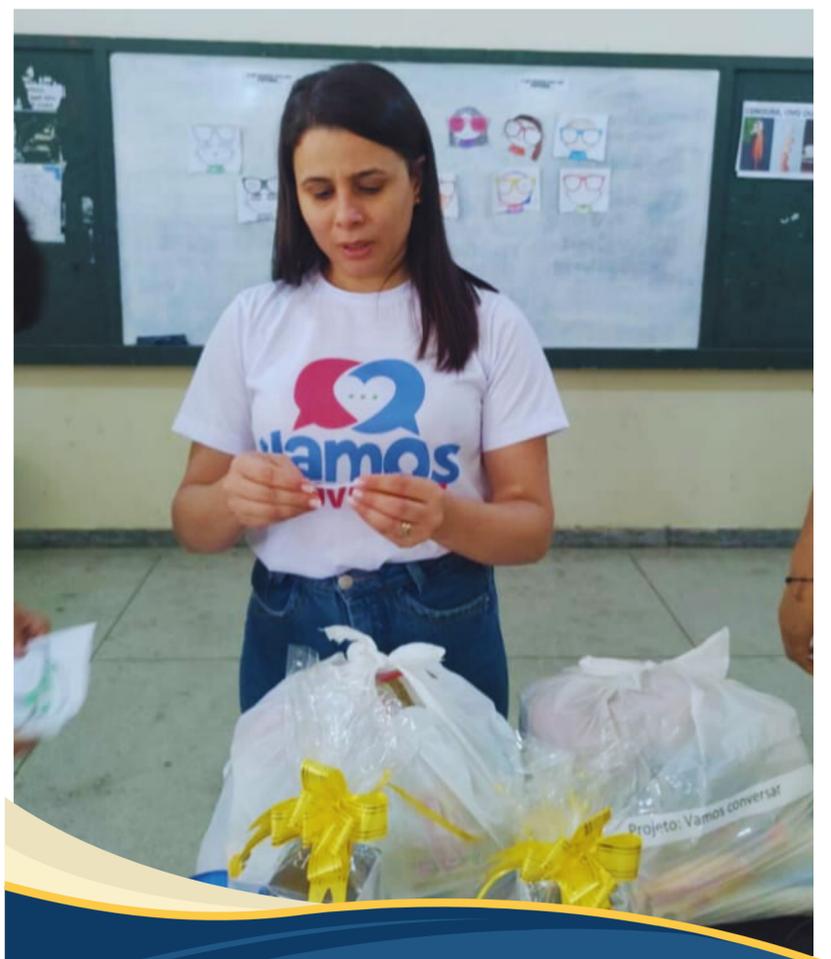
AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

PROJETO "VAMOS CONVERSAR?"

2023

(Planejamento e participação nos encontros formativos do Projeto "Vamos Conversar?")



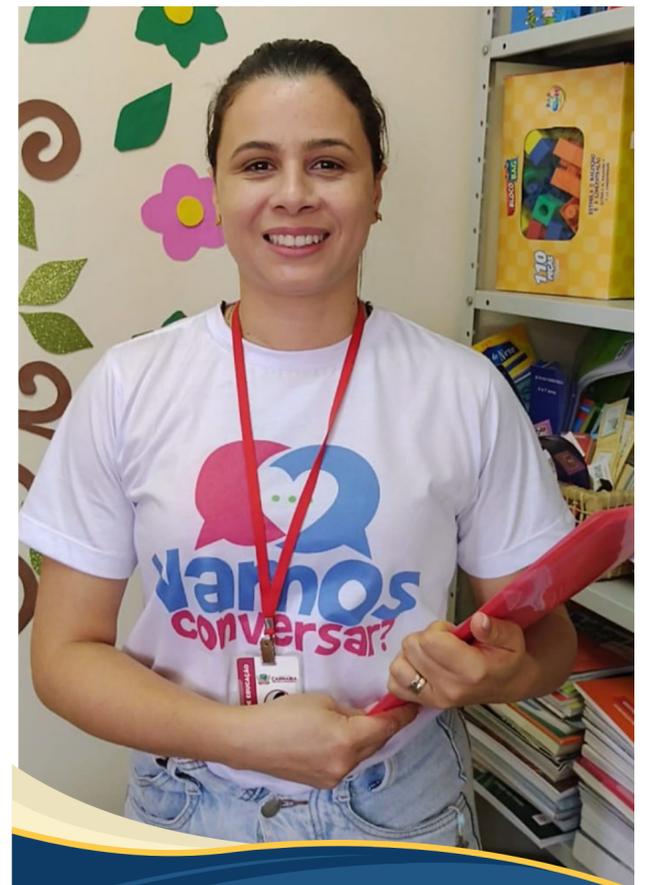
AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

PROJETO "VAMOS CONVERSAR?"

2023

(Planejamento e participação nos encontros formativos do Projeto "Vamos Conversar?")



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

PROJETO "VAMOS CONVERSAR?"

2023

(Planejamento e participação nos encontros formativos do Projeto "Vamos Conversar?")



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

Setembro e outubro

APOIOS PEDAGÓGICOS

2023

(Capacitação para 83 Apoios Pedagógicos na Escola de Música)



AÇÕES DO NÚCLEO PSICOSSOCIAL

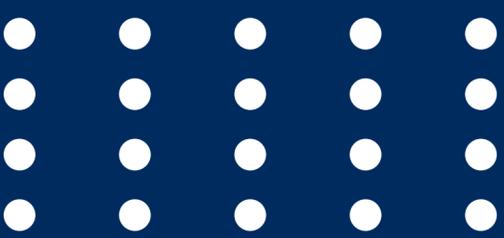
Setembro e outubro

APOIOS PEDAGÓGICOS

2023

(Capacitação para 83 Apoios Pedagógicos na Escola de Música)

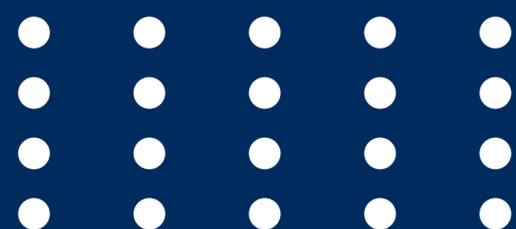




AGRADECIMENTOS

Aos Gestores, Coordenadores, Professores de sala regular, Professores de AEE, Apoios pedagógicos, Pais, Alunos, Centro de Reabilitação e a equipe da Secretaria de Educação na pessoa de Cecília Patriota. Agradecemos pelo suporte e apoio efetivo no desenvolvimento de práticas inclusivas!

SEM VOCÊS, NADA SERIA POSSÍVEL!





PREFEITURA MUNICIPAL
CARNAÍBA
Nossa terra, no coração da gente.

Secretária de Educação

Cecília Patriota

Núcleo Psicossocial

Andreza Rodrigues

Edivoneide Andrade

Tereza Luz

Thainy Burgo